

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета Менделеевского
муниципального района РТ»

И.Г. Тагиров

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол №4

«13» января 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Исполнительного комитета
Менделеевского муниципального района РТ

Р.А. Абдуллин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Псеевская СОШ»
Менделеевского муниципального района РТ

И.Р. Зигангареев

Приказ №3 от «13» января 2020г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН на 2020 - 2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Введение.

1. Анализ актуального состояния образовательного процесса
 - 1.1. Общая информация о школе
 - 1.2. Организация образовательного процесса
 - 1.3. Внешние связи школы
 - 1.4. Характеристика педагогических кадров
 - 1.5. Состояние материально-технической базы
 - 1.6. Результаты образовательного процесса
2. Ожидаемые результаты реализации программы развития
3. SWOT- анализ потенциала развития школы.
4. Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития школы
5. Основные направления развития школы
6. Условия успешной реализации программы

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Псеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2023 годы**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Псеевская средняя общеобразовательная школа» (2018 – 2021 г.г.)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, РТ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступивший в силу с 1 сентября 2013 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Федеральный закон № 83–ФЗ от 08 мая 2010 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); - Конвенция о правах ребенка; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Псеевская средняя общеобразовательная школа»
Разработчики Программы	Зигангареев И.Р. – директор МБОУ «Псеевская СОШ», Шарифуллина Р.Р. – заместитель директора по УР;
Исполнители Программы	Администрация МБОУ «Псеевская СОШ», педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Цель Программы	. Повышение качества образования и реализация творческого потенциала субъектов образовательного процесса через построение оптимальной организационной структуры управляющей системы образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС .
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность качественного образования через реализацию ФГОС, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды. 2. Обеспечить развитие кадрового потенциала, мотивированного на достижение и сохранение устойчивого качественного результата педагогической деятельности. 3. Совершенствовать систему работы с талантливыми детьми как одну из форм углубления и расширения знаний обучающихся и раскрытия интеллектуальных способностей школьников. 4. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными

	<p>представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.</p> <p>5. Обеспечить условия для становления и развития личности обучающихся, их социализации и профессиональной ориентации, освоения ими ценностей, нравственных установок и моральных норм общества посредством реализации программ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников</p>
Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; - развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании; - совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей; - информатизация образования; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; - развитие материально-технической базы школы.
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Внедрение ФГОС нового поколения». 2. Подпрограмма «Успешный учитель - успешный ученик». 3. Подпрограмма «Одаренные дети» 4. Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Первый этап (2019 год) – разработка основных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования и их внедрение в деятельность школы.</p> <p>Второй этап (2019-2022 годы) – реализация сформированных моделей, коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению</p> <p>Третий этап – 2023 г.: итоги реализации Программы, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>В результате выполнения Программы ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качественное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей и социума; • рост качества образования по результатам внутренней и внешней оценки деятельности учреждения; • сформированность мотивации заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса; • воспитание личности выпускника, способной к самопознанию и саморазвитию, способной адаптироваться к новым социально-экономическим условиям, устойчивой к негативным проявлениям окружающей среды, конкурентоспособной на рынке труда, ответственной за свои поступки; • повышение эффективности управления качеством образования; • повышение социального статуса педагогических работников через повышение заработной платы и преодоление уравнилельного подхода;

	<ul style="list-style-type: none"> • значительное обновление учебно-методической и материально-технической базы школы; • внедрение и действенное использование новых информационных услуг, систем и технологий обучения, в том числе дистанционных, электронных образовательных ресурсов нового поколения; • обеспечение условий для самореализации каждого школьника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе урочной и досуговой деятельности.
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, Педагогическом совете .

1. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Общая информация о школе

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Псеевская средняя общеобразовательная школа «Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Статус	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение. ОГРН: 1021601116712, ИНН: 1627003637, КПП: 162701001
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района РТ
Местонахождение школы; адрес	423646, РТ, Менделеевский муниципальный район, д.Псеево, пер. Школьный, д. 1
Телефон	(885549) 3-71-26
Ответственные должностные лица организации	Зигангареев И.Р., директор школы Шарифуллина Р.Р., заместитель директора по УР Зигангареева А.С., заместитель директора по ВР
Устав школы	Утвержден постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 01.10.2018 № 611
Лицензия	От 08.12.2016 № 9269, серия 16 Л 01 № 0005316
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2015 № 3002, серия 16 А 01 № 0000210; срок действия: до 07 июня 2027 года
Е –mail:	Pseevo2012@yandex.ru

1.2. Организация образовательного процесса

МБОУ «Псеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Псеево Менделеевского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживает в д. Псеево, остальные – в д. Тат. Сарсаз (9,5%) и д. Куразово (7,1%) и д. Тукаево (2,4%). Подвоз детей осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все обучающиеся занимаются в одну смену. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план составлен в режиме: 5- дневной учебной недели в 1 классах, 6- дневной учебной недели в 2-11 классах.

Форма обучения – очная.

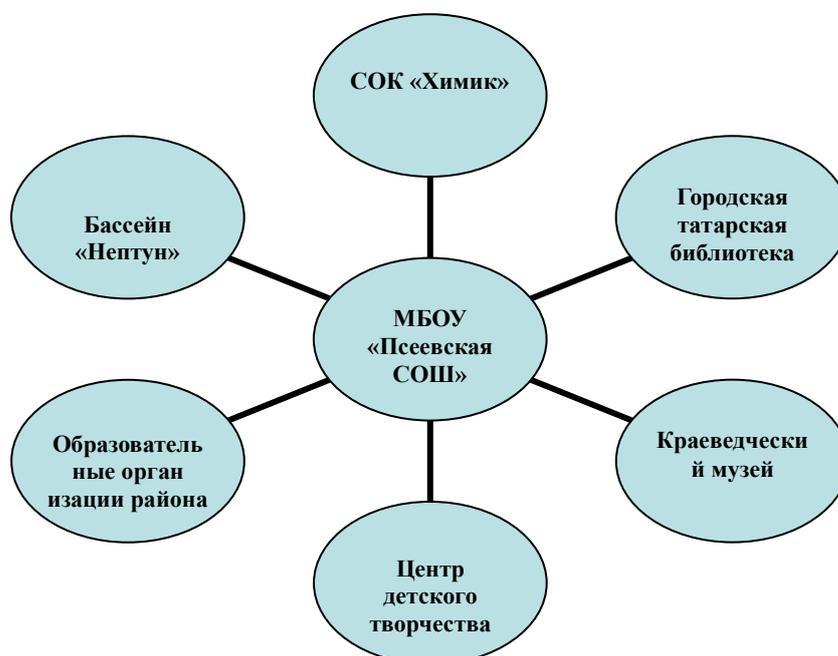
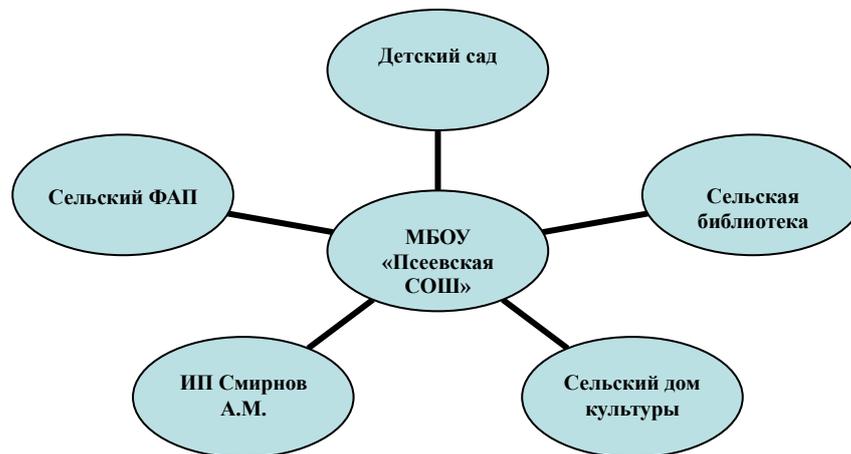
Уровни образования	Срок реализации	Образовательная Система
Уровень начального общего образования	4 года	"Школа России"
Уровень основного общего образования	5 лет	Базовые программы
Уровень среднего общего образования	2 года	Базовые программы

Количественный состав обучающихся :

2018-2019	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	Прогноз на 2021-2022 уч.г.
42	35	35	35

1.3. Внешние связи школы (условия реализации программы)

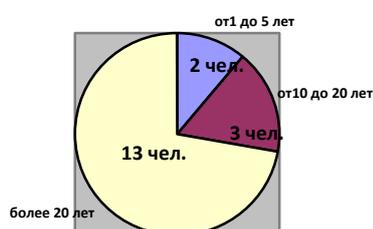
В связи с ростом социального статуса воспитания в российском демократическом обществе, приоритетностью задач духовно-нравственного развития личности, усиления воспитательного потенциала общего среднего образования воспитательный процесс 21 века должен быть направлен на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его возможностей, способностей. Администрация и педагогический коллектив школы целенаправленно сотрудничает с культурно-досуговыми центрами, учреждениями города Менделеевск.



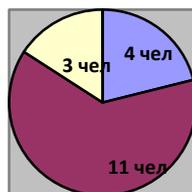
1.4. Характеристика педагогических кадров

Всего в школе работают 18 учителей, из них 1 - внешний совместитель, все учителя с высшим образованием (100%). Имеют Почетные грамоты РФ – 2, грамоты РТ – 2, Орден трудовой славы III степени – 1, Памятную медаль РФ – 1. За последние три года 3 учителя стали победителями Гранта РТ (2 - в номинации «Наш новый учитель», 1 - в номинации «Учитель-мастер»). 4 учителя имеют высшую кв. категорию, 12 учителей - 1 кв. категорию, 3 учителя - СЗД.

Характеристика педагогов по стажу работы



Квалификационная характеристика педагогического коллектива



1.5. Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в новом здании 2002 года постройки. Здание типовое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение. Функционируют 12 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, мастерская, библиотека, столовая, краеведческий музей.

Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Степень обеспечения современным оборудованием
ОБЖ	1	Персональный ноутбук - 1
Русский язык и литература	1	Персональный ноутбук - 1
Татарский язык и литература	1	Персональный ноутбук - 1
Иностранный язык	1	Персональный ноутбук – 1, интерактивный комплект - 1
История, география	1	Персональный ноутбук – 2, интерактивный комплект - 1
Математика	1	Персональный ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, экран - 1
Физика	1	Персональный ноутбук - 1
Информатика	1	Персональный ноутбук - 1, компьютер – 6, Принтер – 1, сканер – 1, ксерокс - 1
Химия, биология	1	компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1
Начальный блок	4	Мультимедиа проектор – 1, персональные ноутбуки – 5, экран - 1
Кабинет технологии (мастерская)	1	Персональный ноутбук - 1 Швейное оборудование, станки
Библиотека	1	Компьютер – 1, персональный ноутбук - 1
Спортивный зал	1	Комплект спортивного инвентаря
Актовый зал	1	Мультимедиа проектор – 1, экран – 1,

		пианино – 1, телевизор – 1, музыкальный центр - 1
Кабинет социального педагога	1	компьютер – 1
Столовая на 36 посадочных мест	1	современное технологическое оборудование для пищеблока
Медицинский кабинет	1	Медицинский шкаф, кушетка, ростомер, весы

1.6. Результаты образовательного процесса

Результаты успеваемости и качества в 1 - 4 классах:

2018 год (май)			2018 год (декабрь)		
Классы	Усп.	Кач.	Классы	Усп.	Кач.
2 кл.	100%	57,14%	2 кл.	100%	0%
3 кл.	100%	100%	3 кл.	100%	57,14%
4 кл.	100%	60%	4 кл.	100%	100%
Итого:	100%	61,54%	Итого:	100%	55,56%

Результаты успеваемости и качества в 5 – 9 классах:

2018 год (май)			2018 год (декабрь)		
Классы	Усп.	Кач.	Классы	Усп.	Кач.
5 кл.	100%	50%	5 кл.	100%	60%
6 кл.	100%	42,86%	6 кл.	100%	100%
7 кл.	100%	66,67%	7 кл.	100%	28,57%
8 кл.	100%	71,43%	8 кл.	100%	33,33%
9 кл.	100%	0%	9 кл.	100%	71,43%
Итого:	100%	52,38%	Итого:	100%	52,17%

Результаты успеваемости и качества в 10 – 11 классах:

2018 год (май)			2018 год (декабрь)		
Классы	Усп.	Кач.	Классы	Усп.	Кач.
10 кл.	100%	100%	10 кл.	-	-
11 кл.	100%	66,67%	11 кл.	100%	100%
Итого:	100%	83,33%	Итого:	100%	100%

Наблюдается положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад:

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
2015-2016	5	6	11
2016-2017	7	5 + 1 (3 кл)	13
2017-2018	4 + 1 (4 кл.)	9	14

Анализ ГИА

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации в выпускных классах, в том числе немаловажным фактом в работе школы является отсутствие неуспевающих по результатам итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ:

	Рус. яз.			Матем. баз.			Матем. проф.			Обществ.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Ср. оценка	52,50	65	60	3,5	4,57	4	-	60,33	-	-	52	53,5
МБОУ «Псеевская СОШ»												
По р-ну	69,80	69,87	84,35	4,13	4,37	4,35		48,43			56,91	61,55
По РТ	73,00	72,57	74,53	4,3	4,5	4,4		55,68			60,73	62,67

По итогам государственной итоговой аттестации ежегодно выпускники школы получают аттестаты об основном и среднем общем образовании. Выпускники 9 класса продолжают обучение в основном в Асановском совхоз -техникуме, Набережночелнинском медколледже, Набережночелнинском педколледже и в Елабужском медицинском техникуме.

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса

	2016	2017	2018
Всего выпускников	7	4	2
Поступили в ОУ СПО	4	1	2
Продолжили учебу в 10 кл	3	3	-
Не учатся и не работают	-	-	-

Результаты ЕГЭ:

	Рус. яз.			Матем. баз.			Матем. проф.			Обществ.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Ср. оценка	52,50	65	60	3,5	4,57	4	-	60,33	-	-	52	53,5
МБОУ «Псеевская СОШ»												
По р-ну	69,80	69,87	84,35	4,13	4,37	4,35		48,43			56,91	61,55
По РТ	73,00	72,57	74,53	4,3	4,5	4,4		55,68			60,73	62,67

Трудоустройство выпускников 11 класса

В 2017 году из 7 выпускников 2 выпускника окончили школу с Российской медалью. В отношении трудоустройства выпускников 11 классов можем сказать что они в основном выбирают такие вузы как ЕиКФУ, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережночелнинский филиал КФУ, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма.

	2016	2017	2018
Всего выпускников	2	7	3
Поступили в ОУ НПО	-	1	-
Поступили в ОУ СПО	1	1	3
Призваны в армию	1	-	-
Поступили в вузы РТ	-	5	-
Не учатся и не работают	-	-	-

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

п/п	Направление развития	Результат реализации
1	Кадры	<p>1) Повышение квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации ; - семинары, мастер-классы, конференции на муниципальном, региональном уровнях, семинары, конференции, мастер-классы; - педагогические советы, семинары, мастер-классы на базе школы. <p>2) Активизация творческой деятельности педагогов через работу ШМО, создание временных творческих групп для подготовки и проведения педагогических мастер-классов и семинаров</p> <p>3) Активное использование ИКТ для подготовки и проведения уроков, заполнения отчетности.</p>
2	Материально-техническая база	<p>Имеющаяся МТБ позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия с использованием ИКТ (просмотр фильмов, использование презентаций, электронных учебников и других ЦОРов).</p> <p>Педагоги школы используют разнообразный демонстрационный и дидактический материал по предметам.</p> <p>Наличие Интернета в школе позволяет учителям и обучающимся готовиться к урокам, конкурсам, НПК, внеклассным мероприятиям с использованием материалов Интернета.</p>
3	Формирование физически здоровой личности	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодно в школе все учащиеся проходят медицинский осмотр. - Вопросы здоровья и здорового образа жизни обсуждаются с учащимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях. - С целью формирования здорового образа жизни для беседы с учащимися приглашаются врачи разных специальностей (нарколог, гинеколог, уролог и пр.). - В школе работают спортивные секции. - Ежегодно раз в четверть в школе проходят Дни здоровья.

4	Оптимальная организация образовательного процесса	<p>1) В школе ведется планомерная работа по совместной деятельности начальной и средней школы, среднего и старшего звена.</p> <p>С целью подготовки обучающихся к ЕГЭ, углубления и расширения знаний по предмету, удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, повышения качества знаний учащихся, создания каждому ученику условий для самоопределения и развития вводятся кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к ЕГЭ по математике; -Подготовка к ЕГЭ по русскому языку; <p>3) Многообразие творческих и интеллектуальных мероприятий разного уровня способствует развитию образовательных и культурных ценностей учащегося, а также благоприятствует знакомству с национальными историко-культурными традициями.</p>
5	Развитие творческих способностей обучающихся	<p>Обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Школьники ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных, региональных интеллектуальных конкурсов.</p> <p>Популярными стали международные и всероссийский предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы: Всероссийский игровой конкурс «Британский Бульдог» (английский язык), по математике «Кенгуру», по информатике «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», всероссийское тестирование «Кенгуру – выпускникам».</p>
6	Развитие школьного самоуправления учащихся	<p>В школе действует детская организация имени Саида Шарафиева.</p>
7	Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом	<p>В школе имеется положительный опыт сотрудничества с семьей.</p> <p>Проблемами «ученик-учитель-родитель» активно занимаются классные руководители.</p> <p>Имеющийся опыт организации взаимодействия с семьей проанализирован и намечены направления работы педагогического коллектива.</p> <p>Организована консультативно-информационная работа, работа с семьями обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, с социально неблагополучными семьями.</p> <p>Для совместной работы во внеурочное время привлекаются родители обучающихся.</p>

<p>II. Результативность работы образовательного учреждения</p>	<p>- Результаты ЕГЭ, ГИА соответствуют уровню средней общеобразовательной школы. - В школе имеются призеры и победители муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсов. - Стабильные победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района и региона.</p>	<p>- Допустимый уровень готовности участников олимпиад разного уровня в сравнении с общеобразовательными школами города. - Недостаточно высокий уровень исследовательской деятельности учащихся и учителей.</p>
--	--	---

3. SWOT - АНАЛИЗ оценки уровня развития и готовности школы к реализации Программы развития.

Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
<p>I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении.</p>	<p>- Наличие в образовательной программе компонентов федерального базисного учебного плана в полном объеме. - Нацеленность на достижение высокого уровня знаний.</p>	<p>- физкультурно-оздоровительной и спортивной работы направлена в основном на учащихся среднего и старшего возраста. - В каждом классе имеется группа интеллектуально пассивных, испытывающих трудности в обучении обучающихся. - Большинство обучающихся имеет недостаточную языковую грамотность. - Дети испытывают трудности при выполнении заданий требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в анализе собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать их причины.</p>

<p>III. Инновационный потенциал</p>	<p>- Нароботан опыт по обобщению и распространению применения на уроках интерактивных форм обучения и инновационных технологий. - Наличие педагогов, способных транслировать опыт.</p>	<p>- Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства. - Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии.</p>
<p>IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся.</p>	<p>- Укомплектованность штата. - Стабильность педагогического состава. - достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>- Увеличение количества детей, имеющих проблемы медицинского и психологического характера. - Несоответствие между высокими требованиями программы и психо-физическими возможностями части учащихся.</p>
<p>V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.</p>		<p>- Недофинансирование. - Недостаточное развитие системы вариативных дополнительных услуг, учитывающих потребности учащихся и родителей. - Отсутствие ведения дополнительных платных услуг школы</p>
<p>VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</p>	<p>- Планомерное обеспечение интерактивным оборудованием.</p>	
<p>VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами</p>	<p>Эффективное взаимодействие с МОУ ДОД в Центром детского творчества детей, сельской библиотекой, сельским Домом культуры</p>	<p>- Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с другими школами.</p>
<p>VIII. Рейтинговое положение учреждения в районной системе образования</p>	<p>- Низкий процент обучающихся, состоящих на учете в ВШк.</p>	
<p>X. Сформированность информационного пространства учреждения.</p>	<p>□ - Наличие сайта школы. - Организовано информационное пространство школы.</p>	<p>- Отсутствие программ дистанционного обучения.</p>

Проведенный SWOT-анализ школы позволил выявить ее сильные и слабые стороны, а также выделить приоритетные направления развития школьной образовательной системы.

РОДИТЕЛИ должны увидеть образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

ШКОЛЬНИКИ смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.

УЧИТЕЛЯ получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Миссия школы – создание благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, всестороннего развития и самореализации обучающихся.

Цель Программы развития: повышение качества образования и реализация творческого потенциала субъектов образовательного процесса через построение оптимальной организационной структуры управляющей системы образовательного учреждения в новых финансово-экономических условиях.

Достижение цели Программы развития планируется через реализацию следующих **направлений развития школы:**

1. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов
3. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей.
4. Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников школы.
5. Создание единого воспитательного пространства для всестороннего развития личности и творческой реализации.

Творческой группой учителей разработаны подпрограммы, которые позволят реализовать поставленные цели, решить определенные задачи.

3.1. Подпрограмма «Внедрение ФГОС нового поколения»

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения призвано обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

В современном обществе меняются смысл и значение образования. Быстрое обновление знаний становится требованием непрерывного образования на основе умения учиться. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и

ценностных установок личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Цель подпрограммы:

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в образовательном учреждении. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи Программы:

- 1) создание нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного сопровождения внедрения ФГОС начального общего образования;
- 2) создание нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного поля для последующего внедрения ФГОС основного общего образования;
- 3) создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов школы в условиях перехода на ФГОС.

Основные этапы реализации:

Сроки	Этапы	Ответственные
Январь – август 2019 г	Организационный Проведение семинаров, мастер-классов, педсоветов по введению ФГОС общего образования. Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход к новым стандартам. Корректировка основной образовательной программы	Администрация школы, творческая группа учителей
Сентябрь 2019 – май 2022 г.	Деятельностный (1-11 классы) Реализация образовательных стандартов.	Администрация школы, учителя 1-11-х классов
Май 2020 г.	Мониторинговый Мониторинг эффективности и качества работы, проведенной на экспериментальном этапе, внесение корректив.	Администрация школы, учителя 1-11-х классов
Сентябрь 2019 – май 2022г	Деятельностный Работа по введению новых образовательных стандартов с внесенными коррективами.	Администрация школы, учителя

Ежегодно	Мониторинговый Мониторинг эффективности и качества работы по ФГОС НОО		Администрация школы, учителя 1-4-х классов
Сентябрь 2020 – май 2021 г	Деятельностно-экспериментальный (10 класс) Введение новых стандартов СОО (первый год обучения).		Администрация школы, учителя 10 класса
Май 2022 г.	Аналитический Анализ эффективности и качества работы по всему периоду деятельности.	Реализация программы мониторинга результативности освоения ФГОС основного общего образования	Администрация школы, учителя 11 классов
Май 2022 г.	Мониторинговый Мониторинг эффективности и качества работы по ФГОС НОО, ООО СОО		Администрация школы, учителя 1-11-х классов

Основные мероприятия по реализации ФГОС:

1. Обновление локальных актов МБОУ «Псеевская СОШ», регламентирующих деятельность по обеспечению нового качества образования, функционирования системы менеджмента качества.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

2. Отработка современных форм контроля и системы требований для объективной и достоверной оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Снятие учебных перегрузок школьников, приводящих их к состоянию переутомления и провоцирующих в некоторых случаях обострение течения ряда хронических заболеваний.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

1. Повышение профессиональной компетентности и личностный рост педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Формирование универсальных учебных действий у выпускника начальной школы, успешность овладения программой начального общего образования.
3. Формирование универсальных учебных действий у выпускника основной школы, успешность овладения программой основного общего образования.
4. Развитие творческих способностей обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование.

3.2. Подпрограмма «Успешный учитель – успешный ученик»

В условиях внедрения ФГОС нового поколения становится важным процесс взаимной адаптации учителя и науки, т.е. «умение жить вместе». Для учителя это означает умение «спрашивать» науку, узнавать новое, не бояться читать самые сложные статьи, понимать относительность научных открытий, видеть свою пользу от общения с наукой. Готовность педагогического коллектива школы к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения требует постоянного обучения «на рабочем месте», когда инновационный опыт «проживается» и рефлегируется в новые профессиональные задачи. Реализация этого условия возможна при включении педагогов в инновационные процессы.

Цель: Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, профессиональное совершенствование, создание условий для успешной самореализации учителя.

Задачи:

- 1) обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;
- 2) оптимизировать научно-методическую работу в школе:
 - обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение образовательных программ, надпредметных программ, курсов;
 - создать условия для повышения квалификации.
 - повысить эффективность системы работы учителей с сильными и слабыми обучающимися;
- 3) совершенствовать систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Этапы реализации:

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ возможностей педагогических ресурсов - Диагностика сильных/слабых учащихся, - Определение нормативной базы. -Совершенствование информационной консультационной поддержки педагогических кадров. 	Август-сентябрь 2013г.	Заместители директора Методический совет школы
Деятельностный (экспериментальный)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии; - инновационная деятельность учителя; - надпредметное обучение; - системно-деятельностный подход в организации учебного занятия; - формирование универсальных учебных действий у обучающихся 2) Разработка системы работы с сильными и слабыми обучающимися. 3) Создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе. 4) Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов. 	Октябрь 2013г.-апрель 2014г.	Заместители Директора Руководители ШМО
Мониторинговый	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение мониторинговых исследований профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя. 2) Проведение мониторинга предметных и метапредметных компетентностей учащихся. 3) Внесение корректив. 	Ежегодно май-июнь	Заместители директора Психолог Методический совет школы

Деятельностный	1) Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению опыта деятельности учителей школы. 2) Включение педагогов в работу по освоению способов деятельности в профессиональном поле в рамках реализации ФГОС нового поколения. 3) Совершенствование системы работы с сильными и слабыми учащимися. 4) Совершенствование системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов. 5) 5) Совершенствование условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе. б) Совершенствование технологии мониторинга профессиональных компетенций учителя	Сентябрь 2013–апрель 2016г.г.)	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы
Аналитический	Анализ эффективности и качества работы по всему периоду деятельности.	Апрель-май 2016.	Заместители директора
Перспективный	Разработка и создание условий для реализации ФГОС нового поколения на второй и третьей ступенях обучения.	2016- 2018г.г.	Заместители директора Методсовет

Основные мероприятия:

1. Повышение квалификации педагогов в области новых форм организации учебного процесса, организация системы обучающих семинаров, мастер-классов.
2. Развитие готовности, мотивация учителей к инновационной деятельности.
3. Повышение активности и успешности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, проектах различных уровней.
4. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, их аттестацию на первую и высшую квалификационную категории.

Ожидаемые результаты:

1. совершенствование системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров;
2. создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя);

3. создание системы работы с сильными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том числе дистанционных;
4. создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся;
5. создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе;
6. создание системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

3.3. Подпрограмма «Одаренные дети».

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требуют привлечения к ее решению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Таким образом, необходим поиск условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и дополнительному развитию одаренных детей.

Цель:

- Развитие системы, позволяющей создать условия для адресной психолого-педагогической поддержки одаренных и интеллектуально продвинутых детей.
- Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
2. Развитие ресурсной базы школы (кадровой, методической, материально-технической, информационной, финансовой).
3. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми.

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационный	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры, использование информационно-коммуникационных технологий на различных учебных предметах.	сентябрь	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы

Деятельностный (экспериментальный)	Создание временных творческих микрогрупп по проблемам: - Исследовательская работа учителя по выявлению мотивов учения; - Разработка приемов и методов продуктивного обучения.	сентябрь	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы
Деятельностный	Организация консультативной помощи для учащихся, направленной на творческую самореализацию школьников.	В течение года	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы
Деятельностный	Эффективные формы стимулирования в школе: -организация выставок творческих работ обучающихся; - своевременное поощрение успехов школьников; - отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы; - сообщение о заслугах родителей на общешкольных собраниях; - организация конкурсов: «Ученик года», стихов, рисунков, сочинений, поделок из природного материала.	2019-2022	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы
Аналитический	Проведение школьных олимпиад по предметам, конференций, диспутов.	2022	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы
Деятельностный	Участие учащихся в международных конкурсах «Кенгуру» и «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Зирэк тиен», «Британский бульдог», в дистанционных конкурсах	2019-2022	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы
Мониторинговый	Введение в практику работы школы следующих приемов: -тестирование на определение способностей обучающихся; - анкетирование для определения результативности деятельности и дальнейшая корректировка, определение путей совершенствования.	2019-2022	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы

Деятельностный	Реализация личностного подхода к образованию одаренных детей	2019-2018	Заместители директора Руководители ШМО Педагоги школы
Деятельностный	Расширение системы внеурочной работы	2019-2022	Заместители Руководители ШМО Педагоги

Основные мероприятия, способствующие выявлению и развитию одаренных детей и созданию оптимальных условий для развития и реализации их творческого потенциала:

1. Расширение системы внеурочной работы, качественного дополнительного образования обучающихся.
2. Дальнейшее развитие системы исследовательской работы обучающихся.
3. Расширение возможностей участия одаренных и способных школьников в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
4. Расширение пространства повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.
5. Разработка индивидуальных программ развития одаренных детей.
6. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей.

Мониторинг личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

В качестве средств выявления одаренности учащихся и средства повышения социального статуса знаний в школе ежегодно проводятся предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, выставки.

По этой причине школа планирует:

1. Создать банк данных одаренных детей.
2. Изучить круг познавательных интересов и потребностей одаренных учащихся. Отслеживание результатов будет проводиться силами учителей.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного направления позволит:

- усовершенствовать существующую в школе систему работы с одаренными детьми;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- внедрить в педагогическую практику технологии индивидуализации и дифференциации обучения;
- укрепить материально-техническую базу школы.

3.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья».

Цель: Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников школы Создание в школе условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся с первых дней пребывания их в школе, а также сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

- 1) Обеспечить в образовательном процессе среду, позволяющую сохранять и укреплять здоровье школьников.
- 2) Использовать все возможности для того, чтобы не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.
- 3) Придать занятиям физической культуры оздоровительно-профилактическую направленности.

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответств.
Организационный	- Анализ возможностей и ресурсов школы, определение нормативной базы.	2019г.	Заместители директора по УР и ВР
Деятельностный (экспериментальный)	- Проведение семинаров для педагогов школы по вопросам оздоровления уч-хся - Использование здоровьесберегающих технологий на уроках. - Проведение медицинского осмотра школьников специалистами. - Индивидуальная психологическая помощь обучающимся. - Организация встреч учащихся с медицинскими работниками, проведение классных часов с целью пропаганды здорового образа жизни. - Обеспечение учащихся полноценным питанием. - Информационно-консультативная помощь родителям в воспитании здорового ребенка. - Поиск новых форм организации физкультурно-оздоровительной работы и новых методических подходов к проведению занятий с целью увеличения числа занимающихся. - Организация активного отдыха на переменах с использованием музыки. - Спортивные праздники в школе. - Участие в спортивных мероприятиях различного уровня. - Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	2019г. – 2022г.	Заместители директора по УВР и ВР Медицинские работники Учителя физической культуры Классные руководители

Мониторинговый	Мониторинг эффективности и качества работы, проведенной на экспериментальном этапе, внесение корректив.	2022 г.	Заместители директора Методический совет школы
Аналитический	Анализ эффективности и качества работы по всему периоду деятельности.	Май - июнь 2018г.	Заместители директора Методический совет школы
Перспективный	Обобщение позитивного опыта реализации данного направления и расширение сети взаимодействия школы с организациями дополнительного образования по вопросам здоровьесбережения.		Заместители директора Методический совет школы

Ожидаемые результаты реализации:

- 1) создание комплексного мониторинга состояния здоровья детей;
- 2) снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;
- 3) совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;

6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Мероприятия	Индикаторы результативности
1-4 классы	
Обновление НПБ	- Разработка локальных актов
Перестройка образовательного процесса основного образования	- Реализация программы внеурочной деятельности в 1-4 кл - 100% охват учащихся программами внеурочной деятельности. - Ориентация внеурочной деятельности на формирование успешности и социальной значимости
Освоение и реализация методов формирования и оценки универсальных учебных действий	Разработан и внедрен метод оценки сформированности УУД
Контроль качества образования	Сформированность универсальных учебных действий у 100% выпускников начальной школы
5-9 классы	

Реализация системы курсов по выбору в 9 классах, создающей предпосылки для рационального, осознанного выбора выпускником основной школы и его родителями дальнейшей образовательной траектории	Увеличение количества предлагаемых обучающимся элективных курсов.
Введение системы социальных проб и практик, проектной и исследовательской деятельности учащихся для развития индивидуальной и коллективной самоорганизации.	Рост количества учащихся – участников НПК и исследовательских конкурсов
Разработка и апробация программ дополнительного образования для учащихся 5-9 классов	- Рост числа предметных кружков. - Рост числа учащихся, посещающих факультативные курсы.
Контроль качества образования (независимая оценка).	100% успеваемость по итогам ГИА.
10-11 классы	
Освоение педагогами базового и профильного стандартов, соответствующих УМК и систем оценивания	
Разработка системы подготовки учащихся к ЕГЭ с учетом уровня их индивидуальных знаний по предмету, особенностей психологического и личностного развития и целей дальнейшего самоопределения.	Использование современных форм обучения
Контроль качества образования (независимая оценка).	- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения на бюджетной основе - Повышение рейтинга школы

1. Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов

Мероприятия	Индикаторы результативности
Создание внутришкольной системы повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Рост числа обучающихся семинаров, мастер-классов, взаимопосещений уроков. • Рост числа аттестованных педагогов. • Наличие план-графика повышения квалификации на учебные годы.
Повышение активности и успешности педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, проектах муниципального и регионального уровней.	<ul style="list-style-type: none"> • Рост числа педагогов, чей опыт обобщен на уровне города и региона. • Рост числа участников в конкурсах профессионального мастерства.
Повышение информационно-	<ul style="list-style-type: none"> • Рост числа педагогов использующих

коммуникационной компетентности педагогов	в образовательном процессе ПК. • Рост числа педагогов, имеющих собственные web – ресурсы.
---	--

2. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей

Мероприятия	Индикаторы результативности
Создание системы выявления детской одаренности	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение психолого-педагогической методики выявления одаренных детей. • Наличие базы данных одаренных и талантливых обучающихся
Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, творческих и исполнительских конкурсах	Рост числа призеров
Реализация личностного подхода к образованию одаренных детей	Разработка индивидуального режима подготовки обучающихся
Расширение системы внеурочной работы	Рост числа учащихся, привлеченных к занятиям в системе дополнительного образования
Расширение сети учебных кружков.	Рост числа учащихся, посещающих учебные кружки.

7. УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Кадровое обеспечение

Повышение квалификации педагогических кадров происходит дифференцированно. В течение учебного года для классных руководителей, педагогов-предметников с их участием проводятся методические семинары, которые охватывают темы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, развития творческих способностей детей, вариативные модели содержания воспитания, инновационные формы работы и т.д. Педагоги посещают школьные и городские семинары, на которых рассматриваются вопросы специфики организации работы с классом, проводятся практические занятия, тренинги и т.д.

2. Программно-методическое обеспечение

- разработка программ и их апробация;
- разработка методических материалов по проведению тех или иных программ;
- разработка образцов текущей документации и их оформление;
- подготовка практикумов для педагогов по новым формам работы;
- разработка входящей, текущей и итоговой диагностики.

3. Материальное обеспечение

В школе работают кружки, проводятся занятия в спортивных секциях.

Имеется актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки на улице.

- Технические средства:

- магнитофоны;
- телевизоры;
- видеомангитофоны;
- интерактивные доски;
- компьютеры, ноутбук;
- проектор
- Музыкальные инструменты:
- пианино
- Спортивное оборудование:
 - мячи, обручи, скакалки;
 - стол и комплекты для тенниса
 - маты для занятий спортом.

4. **Информационное обеспечение**

Пополняется библиотечный фонд, проводятся тематические выставки литературы, методических разработок и программ.